

Datum: Rijeka, 1. ožujak 2023.

Kolegij: RAD S GRUPOM U PRIMALJSTVU

Voditelj: Prof.dr.sc. Herman Haller, dr.med.

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Preddiplomski stručni studij - Primaljstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **RAD S GRUPOM U PRIMALJSTVU** je **IZBORNI** kolegij na drugoj godini redovnog preddiplomskog studija Primaljstva i sastoji se od **15 sati predavanja** i **15 sati vježbi** - ukupno 30 sati, odnosno **2 ECTS**.

Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i u prostorima gdje se provode tečajevi za trudnice i drugih tečaja.

Cilj izbornog kolegija je upoznati studente temeljnim osnovama značajki rada grupe i tima. Na temelju rada u grupi studenti će biti osposobljeni organizirati različite grupe u kliničkom okruženju kao i u svakodnevnoj praksi.

Sadržaj kolegija:

Grupa: osnovni pojmovi, definicije i podjele; grupna dinamika i grupni procesi: ciljevi, norme, kohezivnost, uloge; vođenje grupe: tipovi voditelja, vještina voditelja, donošenje odluka, evaluacija govornog rada; vrste grupa u zdravstvu. Terapijske, institucionalne, resocijalizacijske, motivacijske; terapijska aktivnost, samopomoć; obrazovanje; komunikacije, poseban naglasak na rad sa grupom u primaljstvu (grupa budućih roditelja koji pohađaju trudnički tečaj, grupa za potporu u dojenju, grupa žena liječenih od karcinoma dojke).

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 30 sati. Tijekom predavanja studenti će dobiti osnovne informacije o karakteristikama tima i značajkama funkcioniranja tima, a biti će potaknuti za obradu pojedinih tema koje će i prezentirati. Tijekom vježbi studentice i studenti su dužni prikazati organizacijske sposobnosti vođenja sastanka tima, organizacije tima, te istaknuti pojedine bitne značajke djelovanja tima. U primaljstvu sukladno specifičnostima same struke. Studenti će u sklopu vježbi organizirati i sudjelovati na različitim grupnim tečajevima pripreme za roditeljstvo, porođaj i dojenje.

Alternativno je moguća izrada pisanih seminarskih radova nakon kojih nastavnik postavlja dodatna pitanja pisanim putem – kolokvij.

Prezentacija obrađenih tema odnosno pisani materijal se boduju odnosno ocjenjuju.

Na kraju nastave održati će se obavezni pismeni test kao završni ispit. Dobiveni bodovi i ocjene se na kraju zbrajaju. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe **2 ECTS boda**.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Ležaić A. Komunikacija u zdravstvenom timu. SG/NJ 2020;25:146-51 (DOI:10.11608/sgnj.25.2.9)
2. Rosana Svetić Čišić. Timski rad: umjetnost ili vještina? Ili možda znanost? 2020. <https://www.hit-konferencija.hr/blog/timski-rad-umjetnost-ili-vjestina-ili-mozda-znanost>
3. Topić, Marijana. "Prednosti i nedostaci timskog rada u zdravstvu." Završni rad, Zdravstveno veleučilište, 2021. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:139:089260>

Popis dopunske literature:

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P 1. Organizacija vremena u zdravstvu

Ishodi učenja:

Organizacija vremena tijekom obavljanja poslova iz djelokruga rada zdravstvenih radnika. Upoznati se sa suvremenim mogućnostima kojima se mogu koristiti u planiranju i organizaciji raspodjele poslova.

P 2. Vođenje i upravljanje timom

Ishodi učenja:

Definirati pojam delegiranja i pojam prioritizacije. Razlikovati delegiranje i određivanje prioriteta. Definirati pojam pomoćnog osoblja zdravstvenih profesija. Upoznati sa posebnostima pravnih implikacija davanja zadataka drugom zdravstvenom osoblju. Upoznati se s preprekama za uspješno delegiranje. Odrediti odgovarajuće zadatke za članove zdravstvenih timova. Primijeniti smjernice za postavljanje prioriteta na njegu i skrb korisnika zdravstvenih usluga.

P 3. Zajednički rad djelatnika

Ishodi učenja:

Upoznati se sa značajem zajedničkog rada u zdravstvenim organizacijama. Prednosti ekipnog rada i upravljanje timom. Upoznati se s komponentama potrebnim za učinkovitu međuljudsku komunikaciju. Utvrditi prepreke za učinkovitu međuljudsku komunikaciju. Važnost međuprofesionalne suradnje. Upoznati se sa primjenom različitih komponenti međuljudske komunikacije na međuprofesionalnoj suradnji. Strategije za promicanje međuprofesionalne suradnje. Izraditi djelotvornu strategiju za izgradnju interprofesionalnih timova.

P 4. Organizacija grupa za potporu

Ishodi učenja

Upoznati studente sa raznim organiziranim oblicima potpore u zdravstvu i primaljstvu. Razlikovati vrste grupa; primjena grupnog rada u kliničkom okruženju kao i u svakodnevnoj praksi; usporediti rad s različitim grupama pacijenata u zdravstvu, s posebnim naglaskom na rad sa grupom u primaljstvu

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode prema unaprijed utvrđenom rasporedu u više institucija u kojima su organizirane grupe za potporu – trudnički tečajevi, grupe za potporu dojenja, grupa za potporu oboljelih od raka ženskih genitalnih organa/dojke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom** odnosno na temelju konačnog rezultata, a bodove i ocjene prevode se u brožčani sustav sukladno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (članak 29.):

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti najmanje 26 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe 25 ili manje ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu (F ocjenska kategorija) i moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove tijekom nastave student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka – izrada seminarskih radova odnosno prezentacija, te usmenim polaganjem kolokvija:

Ocjenske bodove tijekom nastave student stječe na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 boda):

- a) Pohađanje predavanja i seminara (do 5 boda)
- b) Obrada teme – seminarski rad (do 30 boda)
- c) Aktivno sudjelovanje na vježbama (do 15 boda)

a) Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave zbog **zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Nadoknada seminara je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem Kolegija.

Ukoliko student neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti u nastavi – **predavanja**:

30% - 69,9% 3 boda

70% - 100% 5 bodova

b) Obrada i prezentacija seminarskih tema (do 30 bodova)

Ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	20
Vrlo dobar (4)	25
Izvrstan (5)	30

c) Aktivno sudjelovanje na vježbama (do 15 bodova)

Ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan (2)	8
Dobar (3)	11
Vrlo dobar (4)	13
Izvrstan (5)	15

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 26 bodova i više (do najviše 50 bodova) mogu pristupiti završnom pismenom ispitu na kojem mogu ostvariti **najviše do 50 bodova**.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25 boda ili manje ne mogu pristupiti završnom ispitu**, ocijenjeni su ocjenom F i slijedeće akademske godine ponovno upisuju kolegij.

Završni ispit je pismeni ispit na kojemu se može najviše ostvariti **50 ocjenskih bodova** (raspon od 26-50 bodova).

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Ocjena	Broj točno riješenih pitanja	Bodovi
Nedovoljan (1)	0 - 12	0
Dovoljan (2)	13	26
Dovoljan (2)	14	28
Dovoljan (2)	15	30
Dovoljan (2)	16	32
Dobar (3)	17	34
Dobar (3)	18	36
Dobar (3)	19	38
Vrlo dobar (4)	20	40
Vrlo dobar (4)	21	42
Vrlo dobar (4)	22	44
Izvrstan (5)	23	46
Izvrstan (5)	24	48
Izvrstan (5)	25	50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova), student (na završnom ispitu) mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 26 ocjenskih bodova, tj. točno odgovoriti na **najmanje 13 pitanja od ukupno 25 pitanja u testu.**

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav na sljedeći način:

Ocjenjivanje u ECTS sustavu	Bodovno postignuće (%)	Ocjene iz ECTS - prevedene u brojučani sustav
A	90,0 - 100,0%	izvrstan (5)
B	75,0 - 89,9%	vrlo dobar (4)
C	60,0 - 74,9%	dobar (3)
D	50,0 - 59,9%	dovoljan (2)
F	0 - 49,9%	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđena

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Nastava se može sukladno epidemiološkoj situaciji izvoditi i putem on-line nastave.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
Utorak, 09.05.2023.	P (1) 08:00 – 12:00 Z2			Prof.dr.sc. Herman Haller
Četvrtak, 11.05.2023.	P (2) 08:00 – 11:00 Z2			Prof.dr.sc. Herman Haller
Utorak, 16.05.2023.	P (3) 11:00 – 15:00 Z2			Prof.dr.sc. Herman Haller
Ponedjeljak, 22.05.2023.			V (1) 08:00 – 13:00 Z2	Barbara Finderle, mag.obs.
Srijeda, 24.05.2023			V (2) 08:00 – 13:00 Z2	Barbara Finderle, mag.obs.
Četvrtak, 25.05.2023			V (3) 08:00 – 13:00 Z2	Barbara Finderle, mag.obs
Petak, 26.05.5023	P (4) 08:00 – 12:00 Z2			Prof.dr.sc. Herman Haller

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Organizacija vremena u zdravstvu	4	FZS Rijeka – Z2
2.	Vođenje i upravljanje timom	3	FZS Rijeka – Z2
3.	Zajednički rad djelatnika	4	FZS Rijeka – Z2
4.	Organizacija grupa za potporu	4	FZS Rijeka – Z2
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara	0	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Organizacija grupe za potporu – trudnički tečajevi	5	FZS Rijeka – Z2
2.	Organizacija grupe za potporu – trudnički tečajevi	5	FZS Rijeka – Z2
3.	Organizacija grupe za potporu – trudnički tečajevi	5	FZS Rijeka – Z2
	Ukupan broj sati vježbi	15	

Ispitni termini se dogovaraju sa kandidatima, a najmanje 7 dana prije održavanja ispita.

Prvi ispitni rok ne smije biti ranije od 7 dana po završetku nastave iz izborni predmeta „**Rad s grupom u primaljstvu**“.

Tijekom akademske godine **2022./2023.** biti će osigurano najmanje 4 ispitna termina, od kojih prvi ispitni termin nakon **03.06.2023.**

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	Subota, 10.06.2023.
2.	Utorak, 27.06.2023.
3.	Utorak, 09.09.2023.
4.	Petak, 29.09.2023.